

OPÉRER UN DIAGNOSTIC ET UN PLAN D'ACTION DE DÉVELOPPEMENT AVEC LE TEST DES MATRICES COGNITIVES

Présentiel Lyon ou en visio-conférence ou en e-learning tutoré

Fruit de la R&D de Chryssippe, le modèle des Matrices est issu de la compilation des recherches scientifiques internationales contemporaines portant sur les modes de fonctionnement cognitivo-comportementaux à l'origine de l'efficacité (vs de l'inefficacité) des activités professionnelles (phénomène des « biais cognitifs »). Sept grands facteurs d'efficacité ont ainsi été identifiés et constituent les sept compétences transversales (les « matrices ») mesurées par le test chez les individus. Le résultat obtenu permet de développer les compétences qui doivent l'être au service des finalités du bénéficiaire et de la prestation.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- ▲ Coachs
- ▲ Professionnels RH
- ▲ Managers
- ▲ Formateurs
- ▲ Consultants
- ▲ Psychologues du travail

- ▲ Aucun prérequis nécessaire.

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous le signaler.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de former à l'**utilisation effective du Test des Matrices Cognitives** dans différents cadres (coaching, développement personnel, recrutement, bilan professionnel), en sachant élaborer un plan d'actions opérationnelles adapté à la finalité de la prestation et à un diagnostic de forces et vulnérabilités matricielles.

Les objectifs pédagogiques globaux sont les suivants :

- ▲ Savoir comportementaliser la demande du coaché
- ▲ Savoir utiliser les critères permettant de fixer de bons objectifs en coaching
- ▲ Savoir faire élaborer des objectifs généraux
- ▲ Savoir faire élaborer des objectifs spécifiques intégrant les actions correctrices des matrices vulnérables impliquées

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▲ Programme fortement opérationnel, centré sur la pratique: méthodologie, techniques et outils, tout en associant un apport théorique pertinent sur les grands concepts
- ▲ Mises en application : études de cas, jeux de rôle et simulations systématiquement débriefés
- ▲ Tutorat individuel à distance : accompagnement tout au long de la formation

DATES ET LIEUX

- ▲ Lyon 1er arr. ou en visio-conférence :
04 Mai & 16 Mai 2023

À noter : nécessité d'apporter votre propre ordinateur portable sur place (en présentiel à Lyon)

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- ▲ 2 jours (14h) : en présentiel à Lyon ou en visio-conférence ou en e-learning tutoré

MODALITÉS E-LEARNING TUTORÉ

- ▲ À distance (nécessité d'avoir son propre ordinateur portable)
- ▲ Durée de la formation : 2 mois
- ▲ Démarrez à tout moment : date à nous communiquer

TARIFS NETS

(TVA non applicables)

- ▲ Particulier à Lyon ou en visio 500€
- ▲ Particulier en e-learning tutoré 450€
- ▲ Prise en charge à Lyon ou en visio 700€
- ▲ Prise en charge en e-learning tutoré 700€
- ▲ Etudiant à Lyon ou en visio 330€
- ▲ Etudiant en e-learning tutoré 330€

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- ▲ administration@chryssippe.org
- ▲ 09 62 60 48 94
- ▲ chryssippe.org

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Coordinatrice & référente pédagogique :

- ▲ **Lisa Chassot** - Psychologue, psychothérapeute TCC, coach, chargée de cours à l'université

Animateur :

- ▲ **Michaël Pichat** - Docteur en psychologie, psychologue, spécialiste de l'approche cognitive et comportementale, universitaire maître de conférences et fondateur du Cabinet Chryssippe

NOS +

- ▲ Acquisition des fondamentaux théoriques et pratiques
- ▲ Formation à une méthodologie immédiatement opérationnelle, applicable aux demandes classiques d'accompagnement
- ▲ Accès au réseau des autres participants de la formation
- ▲ Notre sympathique équipe d'intervenants...

...et les croissants chauds !



PROGRAMME DE FORMATION

Journée 1 - Compréhension du modèle, méthodologie de la présentation et du débriefing du Test des Matrices Cognitives

Objectifs pédagogiques : Connaître le modèle des matrices cognitives. Savoir débriefer la synthèse du test des matrices cognitives. Savoir fixer une demande en phase avec la synthèse et la finalité de la prestation.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Modèle des matrices cognitives et actions correctrices de développement
- ▲ Méthodologie du débriefing du test des matrices et fixation de la demande adaptée

Travaux pratiques :

- ▲ TP1 « Repérage profil conduite-type matrice »
- ▲ TP2 « Identification matrice biais conduite »
- ▲ TP3 « Reconnaissance biais matrice »
- ▲ TP4 « Repérage matrice biais situation problématique »
- ▲ Etudes de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration individuelle de la fiche-outil en lien avec la méthodologie présentée
- ▲ « Aquarium » : simulation de volontaires devant le groupe, débriefing, questions/réponses
- ▲ Simulations en binômes parallèles, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Amélioration individuelle post-débriefing de la fiche-outil en lien avec la méthodologie étudiée

Journée 2 - Méthodologie de l'opérationnalisation de la demande et de la fabrication d'un plan d'actions dans le cadre de la démarche des matrices cognitives

Objectifs pédagogiques : Savoir comportementaliser la demande du coaché. Savoir utiliser les critères permettant de fixer de bons objectifs en coaching. Savoir faire élaborer des objectifs généraux. Savoir faire élaborer des objectifs spécifiques intégrant les actions correctrices des matrices vulnérables impliquées.

Présentation méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie de l'opérationnalisation de la demande

Travaux pratiques :

- ▲ Etudes de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration individuelle de la fiche-outil en lien avec la méthodologie présentée
- ▲ « Aquarium » : simulation de volontaires devant le groupe, débriefing, questions/réponses
- ▲ Simulations en binômes parallèles, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Amélioration individuelle post-débriefing de la fiche-outil en lien avec la méthodologie étudiée

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de formation

MODALITÉS DE SUIVI D'UN MODULE DE FORMATION EN E-LEARNING TUTORÉ

Si vous préférez vous former de chez vous et à votre rythme, nous vous proposons une formule de formation en e-learning tutoré que vous pouvez démarrer à tout moment.

▶▶▶ AVANT LA FORMATION

Étape 1 - Validation de votre inscription (envoi de votre dossier d'inscription, de la convention de formation et de votre règlement)

Étape 2 - Ouverture d'un accès Dropbox contenant l'ensemble des supports pédagogiques nécessaires au déroulement de la formation ainsi qu'un accès Joomeo contenant les vidéos des différentes journées de formation

Étape 3 - Prise de rendez-vous avec le référent pédagogique pour le séminaire individuel d'ouverture et la présentation détaillée de la formation (en visio-conférence - 30 min)

À noter : une fois votre accès ouvert, vous disposez d'une période de 2 mois pour suivre l'ensemble de la formation.

▶▶▶ PENDANT LA FORMATION

Étape 4 - Pour chaque journée de formation :

- Visionnage des enregistrements vidéos,
- Liste de vos questions relatives aux éléments théoriques et méthodologiques abordés durant cette journée,
- Réalisation de la fiche-outil associée à l'outil central de la journée,
- Réalisation de 2 simulations de mise en pratique de l'outil du jour avec les autres participants en e-learning

Étape 5 - Prise de rendez-vous avec l'animateur pour un séminaire individuel de débriefing en visio-conférence de 45 min (correction de la fiche-outil, questions/réponses relatives au cours et questions/réponses relatives aux premières simulations)

Étape 6 - Réalisation de 2 autres simulations d'approfondissement