

PRATIQUER LA THÉRAPIE D'ACCEPTATION ET D'ENGAGEMENT AVEC LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

RÉALITÉ VIRTUELLE ET BIOFEEDBACK

Lyon ou visio-conférence

Dans un cadre de psychothérapie, de coaching ou de développement personnel, pratiquer la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) consiste, entre autre, à développer les compétences de défusion cognitive et d'acceptation émotionnelle au bénéfice de la mise en place d'actions au service de ses valeurs personnelles. Fruit de la R&D de Chryssippe, cette formation, innovante et unique en son genre, dote les praticiens des compétences spécifiquement nécessaires à la pratique de l'ACT avec les technologies de réalité virtuelle et les nouvelles applications de biofeedback. Ces nouvelles technologies étant particulièrement facilitatrices quant aux tâches méta-cognitives et méta-émotionnelles qu'il s'agit de faire mettre en place au bénéficiaire afin qu'il puisse réallouer ses activités de lutte expérientielle cognitive et émotionnelle à vivre l'expérience du contact avec ses valeurs.

PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

- ▲ Psychologues
- ▲ Psychothérapeutes
- ▲ Professionnels du médical et paramédical
- ▲ Coachs
- ▲ Praticiens du développement personnel

- ▲ Aucun prérequis nécessaire.

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous le signaler.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de former à la **pratique de la thérapie d'acceptation & d'engagement avec les nouvelles technologies** dans différents cadres (psychothérapie, médical et paramédical, coaching, développement personnel,) et d'être en capacité de conduire, de débriefer, d'ajuster et de prescrire des activités de défusion cognitive et d'acceptation émotionnelle en utilisant une variété de nouvelles technologies la facilitant; cela au service du contact avec ses valeurs.

- ▲ L'objectif pédagogique global est de savoir mettre en place un travail d'acceptation émotionnelle avec les technologies de réalité virtuelle et de défusion cognitive avec technologies de capteurs physiologiques.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▲ Programme fortement opérationnel, centré sur la pratique : méthodologie, techniques et outils, tout en associant un apport théorique pertinent sur les grands concepts
- ▲ Mises en application : études de cas, jeux de rôle et simulations systématiquement débriefés

NOS+

- ▲ Formation aux fondamentaux théoriques et pratiques
- ▲ Entraînement à une méthodologie immédiatement opérationnelle, applicable aux demandes classiques d'accompagnement
- ▲ Accès au réseau des autres participants de la formation
- ▲ Notre sympathique équipe d'intervenants

...et les croissants chauds !

DATES ET LIEU

Lyon 1er arr. (en présentiel) :

- ▲ Du 4 au 7 Juillet 2023

À noter : nécessité d'apporter votre propre ordinateur portable sur place

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- ▲ 4 jours (28h) : en présentiel à Lyon ou en visio-conférence (au choix)

TARIFS NETS

(TVA non applicable)

- ▲ Particulier en présentiel 1 000€
- ▲ Prise en charge en présentiel 1 500€
- ▲ Etudiant *(sur justificatif)* en présentiel 580€

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- ▲ administration@chryssippe.org
- ▲ 09 62 60 48 94
- ▲ chryssippe.org

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▲ Evaluation des acquis en fin de formation
- ▲ Evaluation de la satisfaction
- ▲ Obtention d'une « Attestation de formation Chryssippe »

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Coordinatrice & référente pédagogique :

- ▲ Lisa Chassot – Psychologue, psychothérapeute TCC, coach chargée de cours à l'université

Animateurs :

- ▲ Lisa Chassot
- ▲ Michael Pichat - Docteur en psychologie, psychologue, spécialiste du coaching cognitif et comportemental, enseignant-chercheur, maître de conférences et fondateur du Cabinet Chryssippe

PROGRAMME DE FORMATION

Journée 1 - Méthodologie du développement de la compétence d'acceptation émotionnelle.

Méthodologie de l'identification des valeurs et de la mise en place d'actions engagées

Objectifs pédagogiques : Savoir présenter la notion d'acceptation émotionnelle, savoir structurer une séquence d'acceptation émotionnelle, savoir conduire des exercices d'acceptation émotionnelle.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie du développement de la compétence d'acceptation émotionnelle

Travaux pratiques :

- ▲ Élaborations en bi/trinômes de fiche-outils en lien avec les méthodologies présentées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefings, questions/réponses
- ▲ Poursuite des simulations en binômes & améliorations des fiches-outils

Journée 2 - Méthodologie du développement de la compétence de défusion cognitive

Objectifs pédagogiques : Savoir présenter la notion de défusion cognitive. Savoir structurer une séquence de défusion cognitive. Savoir conduire des exercices de défusion cognitive.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie du développement de la compétence d'acceptation émotionnelle

Travaux pratiques :

- ▲ Élaborations en bi/trinômes de fiche-outils en lien avec les méthodologies présentées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefings, questions/réponses
- ▲ Poursuite des simulations en binômes & améliorations des fiches-outils

Journée 3 - Méthodologie du développement de la compétence d'acceptation émotionnelle avec réalité virtuelle

Objectifs pédagogiques : Savoir structurer une séquence d'acceptation émotionnelle avec réalité virtuelle. Savoir conduire des exercices d'acceptation émotionnelle avec réalité virtuelle.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie du développement de la compétence d'acceptation émotionnelle avec réalité virtuelle

Travaux pratiques :

- ▲ Élaborations en bi/trinômes de fiche-outils en lien avec les méthodologies présentées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefings, questions/réponses
- ▲ Poursuite des simulations en binômes & améliorations des fiches-outils

Journée 4 - Méthodologie du développement de la compétence de défusion cognitive avec réponse électro-dermale

Objectifs pédagogiques : Savoir structurer une séquence de défusion cognitive avec capteurs physiologiques, savoir conduire des exercices de défusion cognitive avec technologie de bio-feedback.

Présentation méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie du développement de la compétence de défusion cognitive avec réponse électro-dermale

Travaux pratiques :

- ▲ Élaborations en bi/trinômes de fiche-outils en lien avec les méthodologies présentées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefings, questions/réponses
- ▲ Poursuite des simulations en binômes & améliorations des fiches-outils

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de formation