

CERTIFICATION CHRYSSIPPE PRATICIEN DU COACHING D'ÉQUIPE

APPROCHES SYSTEMIQUES STRATEGIQUES ET COGNITIVO-COMPORTEMENTALES

En présentiel à Lyon ou visio-conférence

Complémentaires mais encore rarement articulées en coaching d'équipe, les approches systémiques stratégiques et cognitivo-comportementales constituent, au niveau international, les deux principaux référentiels d'accompagnement de l'humain. Cette formation dote le coach d'équipe d'une solide méthodologie de travail simultanée de : (i) la dimension interactionnelle (systémique), parfois dysfonctionnelle, des groupes humains et, (ii) leurs modes d'interprétation des situations et de fonctionnement, lorsqu'ils se révèlent contre-productifs (dimension cognitivo-comportementale).

PUBLIC VISÉ

- ▲ Psychologues
- ▲ Professionnels RH
- ▲ Coachs
- ▲ Professionnels de l'accompagnement
- ▲ Professionnels en reconversion

▲ Aucun prérequis nécessaire.

Si votre situation nécessite des aménagements particuliers, n'hésitez pas à nous le signaler.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette Certification Chryssippe a pour objectif de former à la **pratique effective du coaching d'équipe** au sein des organisations.

Les objectifs pédagogiques globaux de cette formation sont les suivants :

- ▲ Connaître les principaux concepts systémiques et cognitivo-comportementaux appliqués au coaching d'équipe
- ▲ Savoir structurer un coaching d'équipe
- ▲ Savoir utiliser les outils transverses du coaching d'équipe
- ▲ Savoir mobiliser la méthode centrée solutions en coaching d'équipe
- ▲ Savoir opérer un diagnostic et intervenir avec l'approche systémique stratégique en coaching d'équipe
- ▲ Savoir opérer un diagnostic et intervenir avec l'approche cognitive et comportementale en coaching d'équipe

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISÉS

- ▲ Programme fortement opérationnel, centré sur la pratique: méthodologie, techniques et outils, tout en associant un apport théorique pertinent sur les grands concepts
- ▲ Mises en application : études de cas, jeux de rôle et simulations systématiquement débriefés
- ▲ Tutorat individuel à distance : accompagnement tout au long de la formation

DATES ET LIEUX

- ▲ **Lyon 1er arr.** (en présentiel) 11, 12 & 13 Mai 2023
- 14, 15, 19, 29, 30 Juin 2023
- Évaluation à distance : 02 Décembre 2023

À noter : nécessité d'apporter votre propre ordinateur portable sur place (en présentiel)

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

- ▲ 8 jours (56h) : 8 jours en présentiel à Lyon ou en visio-conférence + un accompagnement en mise en situation professionnelle à réaliser

TARIFS NETS

(TVA non applicable)

- ▲ Particulier à Lyon ou en visio 2100€
- ▲ Prise en charge à Lyon ou en visio 2500€
- ▲ Etudiants à Lyon ou en visio 1200€

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ▲ Évaluation des acquis intermédiaire après chaque fin de module
- ▲ Évaluation de la satisfaction
- ▲ Évaluation à distance : soutenance en visio-conférence d'analyse critique de sa pratique dans le cadre d'un accompagnement (30 min)
- ▲ Obtention de la Certification Chryssippe «Praticien du coaching d'équipe».

MODALITÉS D'INSCRIPTION

- ▲ administration@chryssippe.org
- ▲ 09 62 60 48 94
- ▲ chryssippe.org

NOS +

- ▲ Formation condensée, en part time
- ▲ Supervision individuelle
- ▲ Formation aux fondamentaux théoriques et pratiques
- ▲ Formation à une méthodologie immédiatement opérationnelle, applicable aux demandes d'accompagnement
- ▲ Validation des acquis en fin de parcours
- ▲ Remise d'une Certification Chryssippe
- ▲ Accès au réseau des autres participants de la promotion

CERTIFICATION CHRYSIPE PRATICIEN DU COACHING D'ÉQUIPE

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle :

- ▲ Réalisation d'un accompagnement de coaching complet (durée totale de 30h minimum, à répartir à votre convenance)
- ▲ 2 séminaires individuels de « supervision de la pratique » en visio-conférence de 30min par séminaire avec le superviseur de la pratique

Validation de la Certification Chrysippe, sur 1 journée, évaluation à distance :

- ▲ 1 examen écrit à distance : questions théoriques conceptuelles et méthodologiques - 1h
- ▲ 1 examen écrit à distance : étude de cas + 2 questions opérationnelles de méthodologie - 2h
- ▲ 1 soutenance en visio-conférence d'analyse critique de la pratique dans le cadre d'un de vos deux accompagnements - 30min

A l'issue de la formation et de sa validation finale : obtention de la Certification Chrysippe de « Praticien du coaching d'équipe »

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Coordnatrice & référente pédagogique :

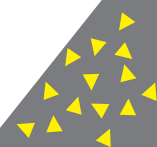
- ▲ **Lisa Chassot** – Psychologue, psychothérapeute TCC, coach, chargée de cours à l'université

Superviseur de la pratique :

- ▲ **Christian Ganem** – Coach de manager et d'équipes de direction, chargé de cours à l'université

Animateurs de formation :

- ▲ **Michaël Pichat** – Docteur en psychologie, psychologue, spécialiste de l'approche cognitive et comportementale, universitaire maître de conférences et fondateur du Cabinet Chrysippe
- ▲ **Fabrice Paris** – Manager RH et coach interne, chargé de cours à l'université
- ▲ **Sonia Thomas** – Ancienne COO d'une PME internationale, coach de managers, dirigeants, d'équipes et d'organisations, consultante, chargée de cours à l'université
- ▲ **Sandy Louis** – Coach, psychologue du travail, psychologue clinicienne, chargée de cours à l'université
- ▲ **Christian Ganem**
- ▲ **Stéphane Berard** – ancien DRH et VP-RH, coach de managers, dirigeants, d'équipes et d'organisations, consultant en stratégie, chargé de cours à l'université



CONTENU DE LA FORMATION

Journée 1 - Constructivisme et construction de la réalité. Concepts et méthodologie de l'approche systémique du coaching d'équipes opérationnelles et de direction - Module 1

Objectifs pédagogiques : Comprendre le caractère construit de la «réalité». Connaître les principaux concepts de l'approche systémique. Connaître la méthodologie générale systémique stratégique appliquée au coaching d'organisation

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Constructivisme et construction de la réalité
- ▲ Concepts et méthodologie de l'approche systémique du coaching d'équipes opérationnelles et de direction

Travaux pratiques :

- ▲ Etude de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration en bi/trinôme de la fiche-outil en lien avec la méthodologie étudiée

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 1

Journée 2 - Méthodologie générale du coaching d'équipe. Méthodologie de l'analyse de la demande en coaching d'équipe - Module 2

Objectifs pédagogiques : Savoir finaliser et structurer un coaching d'équipe. Savoir analyser la demande en coaching d'équipe.

Présentation méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie générale et structure du coaching d'équipe
- ▲ Méthodologie de l'analyse de la demande en coaching d'équipe

Travaux pratiques :

- ▲ Etude de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration en bi/trinôme de la fiche-outil en lien avec la méthodologie étudiée
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefing, questions/réponses
- ▲ Simulations en binômes parallèles, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Améliorations en bi/trinôme post-débriefing de la fiche-outil commune

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 2

Journée 3 - Outils fondamentaux et transverses du coaching d'équipe - Module 3

Objectifs pédagogiques : Savoir utiliser les outils fondamentaux et transverses du coaching d'équipe.

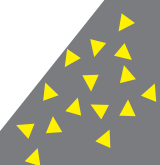
Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Outils fondamentaux et transverses du coaching d'équipe

Travaux pratiques :

- ▲ Elaborations en bi/trinôme des fiches outils en lien avec les méthodologies étudiées
- ▲ « Aquarium » : simulation de volontaires devant le groupe, débriefing, questions/réponses
- ▲ Simulations en binômes parallèles, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Améliorations en bi/trinôme post-débriefings es fiches-outils communes

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 3



CONTENU DE LA FORMATION

Journée 4 - Méthodologie de l'approche centrée solutions en coaching d'équipe - Module 4

Objectifs pédagogiques : Savoir initier la méthode centrée solutions. Savoir utiliser les outils fondamentaux de la méthode centrée solutions. Savoir utiliser les routines langagières de la méthode centrée solutions. Savoir débriefer des prescriptions centrées solutions.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie systémique comportementale de l'approche centrée solutions coaching d'équipe

Travaux pratiques :

- ▲ Elaboration des fiches-outils en lien avec les méthodologies étudiées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefing , questions/ réponses
- ▲ Simulations en binômes parallèles, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Améliorations post-débriefings des fiches-outils
- ▲ Vidéo « Cas SAV informatique »

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 4

Journées 5 & 6 - Opérer un diagnostic et intervenir avec l'approche systémique stratégique en coaching d'équipe - Module 5

Objectifs pédagogiques : Savoir identifier les logiques dysfonctionnelles d'interaction au sein d'une équipe. Savoir opérer des recadrages et prescriptions adaptées à ces logiques auprès de l'équipe.

Présentation méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Méthodologie de l'identification des logiques interactionnelles dysfonctionnelles
- ▲ Méthodologie du recadrage et de la prescription spécifiques aux trois logiques dysfonctionnelles

Travaux pratiques :

- ▲ TP« Identifier les logiques dysfonctionnelles »
- ▲ Etude de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration en bi/trinôme des fiches-outils en lien avec les méthodologies étudiées
- ▲ Simulations en sous-groupes, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefing , questions/ réponses
- ▲ Améliorations en bi/trinôme post-débriefing des fiches-outils communes

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 5

Journées 7 & 8 - Opérer un diagnostic et intervenir avec l'approche cognitive et comportementale en coaching d'équipe - Module 6

Objectifs pédagogiques : Savoir opérer et restituer un diagnostic matriciel auprès de l'équipe. Savoir mettre en place la démarche de comportementalisation des actions correctrices matricielles auprès de l'équipe de façon ajustée à la finalité du coaching d'équipe.

Présentation conceptuelle et méthodologique opérationnelle illustrée d'exemples pratiques et réponses aux questions :

- ▲ Croyances et modes de raisonnement collectifs contre-productifs
- ▲ Méthodologie de la démarche de comportementalisation des actions correctrices matricielles en coaching d'équipe

Travaux pratiques :

- ▲ TP1 « Opérer un diagnostic matriciel auprès de l'équipe »
- ▲ TP2 « Comportementalisation »
- ▲ Etude de cas - travail en sous-groupe, corrections et questions/réponses
- ▲ Elaboration en bi/trinôme des fiches-outils en lien avec les méthodologies étudiées
- ▲ « Aquarium » : simulations de volontaires devant le groupe, débriefing , questions/réponses
- ▲ Simulations en sous-groupes, débriefings en autonomie
- ▲ Débriefings collectifs post-simulation, rappels des points-clés, questions/réponses
- ▲ Améliorations en bi/trinôme post-débriefing des fiches-outils communes

Passation en ligne de l'évaluation des acquis de fin de module 6

